

L'11 aprile 2014 alle ore 10 presso la sede della Scuola Primaria Gandhi, in Via Mannocci 23/E (Prato), avrà luogo la conferenza stampa di presentazione del progetto di formazione rivolto ai docenti delle Scuole Secondarie di I e II grado della provincia di Prato, dal titolo **"Competenze digitali per la didattica inclusiva"**, realizzato dall'A.I.D. Sezione di Prato, con il contributo del Distretto 108 La Toscana e del Lions Club Prato Castello dell'Imperatore, in collaborazione con il Centro Territoriale di Supporto, dall'U.S.T. .

Sono stati invitati gli Assessori Ambra Giorgi e Rita Pieri e sono invitati tutti i Dirigenti Scolastici di Prato.

Grazie alla serata sulla Dislessia dei Lions Castello dell'Imperatore del 15 marzo 2014, il Distretto 108 La Toscana ha dedicato dei fondi a iniziative di formazione e sensibilizzazione sul tema dei DSA. La sezione di Prato dell'AID Associazione Italiana Dislessia ha proposto di investirli in un progetto dedicato agli insegnanti della scuola secondaria di primo e di secondo grado di Prato, per diffondere la conoscenza e competenza degli strumenti informatici compensativi utili per i DSA, per altri alunni con bisogni educativi speciali e per tutte le tipologie di alunni, e per questo si è rivolta al Centro Territoriale di Supporto di Prato, la cui mission istituzionale è proprio la formazione sulle nuove tecnologie per la didattica inclusiva. Insieme all'Ust di Prato è stato individuato il target dei docenti della scuola secondaria di I e II grado come destinatari del corso.

Il progetto è composto da 4 incontri, di cui 2 in plenaria e 2 con attività laboratoriali e sarà presentato dalla dr.ssa C.Bachmann (Psicologo Clinico e Psicoterapeuta Studio: Centro Risorse)

1° incontro, 5 maggio ore 15.30/17.30 - Competenze digitali nella classe inclusiva: presentazione software open-source per computer e App gratuite per tablet

2° incontro, 29 settembre ore 15.30/18.30 - Uso compensativo del Tablet nel gruppo classe

3° incontro, 27 ottobre ore 15.30/18.30 - LIM e Tablet: una coppia compensativa

4° incontro, 17 novembre ore 15.30/18.30 - Didattica inclusiva tecnologica -

Durante questo ultimo incontro i docenti presenteranno degli esempi di lezioni pensate per LIM e Tablet, esperienze che saranno raccolte come buone prassi e poi diffuse.

Nell'ambito della normativa vigente, è opportuno ricordare che la Scuola non si può limitare a consentire l'uso degli strumenti compensativi, ma deve curare anche l'acquisizione delle competenze da parte di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali per un loro efficiente utilizzo.